



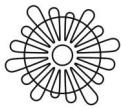
Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	<b>Odjel za klasičnu filologiju</b>					<b>akad. god.</b>	2025./2026.			
<b>Naziv kolegija</b>	<b>Antička ekologija</b>					<b>ECTS</b>	<b>3</b>			
<b>Naziv studija</b>	<b>Grčki jezik i književnost</b>									
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> prijeddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input checked="" type="checkbox"/> 4.	<input checked="" type="checkbox"/> 5.		
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input checked="" type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input checked="" type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input checked="" type="checkbox"/> VI.
<b>Status kolegija</b>	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	15	P	0	S	0	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b>			<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	SK-137 - prema <a href="#">rasporedu sati</a>					<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		hrvatski		
<b>Početak nastave</b>	23. 2. 2026.					<b>Završetak nastave</b>		5. 6. 2026.		
<b>Preduvjeti za upis</b>	nema									
<b>Nositelj kolegija</b>	doc. dr. sc. Maria Mariola Glavan									
<b>E-mail</b>	mglavan1@unizd.hr					<b>Konzultacije</b>		srijedom od 16 sati		
<b>Izvođač kolegija</b>	mr. sc. Sanja Smndlaka Vitas									
<b>E-mail</b>	ssmodlak@unizd.hr					<b>Konzultacije</b>		utorkom od 11:30		
<b>Suradnici na kolegiju</b>										
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>				
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- navesti promjene u okolišu koje su utjecale na razvoj antičkog društva;</li> <li>- diskutirati o klimatološkim promjenama koje su utjecale na propast ili početak starih civilizacija;</li> <li>vrednovati utjecaj tehnološkog i gospodarskog razvoja u antici na prirodu;</li> <li>- analizirati antropocentričnost u kontekstu ekološke etike;</li> <li>- identificirati religijsku podlogu u odnosu čovjeka i njegove okoline (terenska nastava - mirila);</li> <li>usporediti ekološke probleme u antici sa suvremenim ekološkim problemima;</li> <li>- prezentirati dio sadržaja kolegija na interdisciplinarni način;</li> <li>- napisati osvrt na temu odabranu u skladu s ciljem i sadržajem kolegija.</li> </ul>									
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- identificirati utjecaje različitih kultura implementiranih u grčku kulturu te vrednovati utjecaje antičke civilizacije (PG8)</li> <li>- kritički pristupati izvorima, interpretirati i koliko je moguće rekonstruirati (PG11)</li> <li>- identificirati i komentirati kulturne, društvene i povjesne procese u antičkoj Grčkoj (PG15).</li> </ul>									
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće		<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija		<input type="checkbox"/> istraživanje	
	<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> projekt		<input type="checkbox"/> seminar	
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)		<input type="checkbox"/> pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit		<input type="checkbox"/> ostalo:			
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	redovito pohađanje nastave (75%; u slučaju kolizije 50%)									
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok			<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok			<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok			

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopoli u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Termini ispitnih rokova		9. 6. 2026. u 12 sati 24. 6. 2026. u 12 sati	8. 9. 2026. u 12 sati 23. 9. 2026. u 12 sati												
Opis kolegija	Pregledom i analizom pisanih antičkih izvora obrađuje se širok raspon tema koje uključuju recipročan odnos prirode i društva u antici. Studente se upućuje i osposobljava uočiti i razumjeti određene ekološke fenomene koji su utjecali na tijek grčke i rimske kulture, kao i promjene u okolišu nastale od strane antičkog čovjeka, te primijeniti stečeno znanje na vlastitu disciplinu.														
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvod; upoznavanje s terminologijom i sadržajem kolegija.</li><li>2. Posvećeni prostor i topografija.</li><li>3. Doživljaj prirodnih elemenata u religiji i mitologiji.</li><li>4. Razmišljanja antičkih filozofa o okolišu.</li><li>5. Idilični pejzaž i njegova suprotnost u antičkoj književnosti (<i>locus amoenus, locus horridus</i>).</li><li>6. Terenska nastava.</li><li>7. Prirodne katastrofe i klimatske promjene kao uzrok propasti ili napretka civilizacije.</li><li>8. Samodostatna biosfera i samodostatno društvo (gospodarenje prirodnim resursima).</li><li>9. Utjecaj poljoprivrede na okoliš; deforestacija i erozija tla.</li><li>10. Izlov i gubitak staništa.</li><li>11. Urbana ekologija.</li><li>12. Život u gradu.</li><li>13. Bolesti i rat.</li><li>14. Studentska izlaganja.</li><li>15. Zaključna razmatranja.</li></ol>														
Obvezna literatura	<p>C. Schliephake (ed.), <i>Ecocriticism, Ecology, and the Cultures of Antiquity</i>, London, 2017. Hunt, Ailsa, and Hilary F. Marlow (eds.), <i>Ecology and theology in the ancient world: cross-disciplinary perspectives</i>. Bloomsbury Publishing, 2019.</p> <p>D. J. Hughes, <i>Environmental Problems of the Greeks and Romans</i>, Baltimore, 2014.</p> <p>Katičić, R. (2008) Božanski boj: Tragovima svetih pjesama naše pretkršćanske starine. Ibis grafika / Matica hrvatska, Zagreb.</p> <p>L. Thommen, <i>An Environmental History of Ancient Greece and Rome</i>, Cambridge, 2012.</p> <p>Odabrani ulomci grčkih i rimskih pisaca na izvorniku i u prijevodu.</p>														
Dodatna literatura	<p>Joseph A. Tainter, <i>Kolaps kompleksnih društava</i> [prevela Sonja Ludvig], Zagreb: Naklada Jesenski i Turk, 2007.</p> <p>D. J. Hughes, <i>An Environmental History of the World</i>, London, 2009.</p> <p>D. J. Hughes, <i>The Mediterranean : an environmental history</i>, Santa Barbara [etc.]: ABC Clio, 2005.</p> <p>K. Harper, <i>The Fate of Rome</i>, Princeton, 2017.</p> <p>Papanastasis, Vasilios P. et al. "Environmental conservation in classical Greece." <i>Journal of Biological Research–Thessaloniki</i> 14 (2010): 123–135.</p> <p>Shepard Krech III, J.R., McNeill, Carolyn Merchant. <i>Encyclopedia of World Environmental History</i>. Vol. 1–3. Routledge, 2003. pp. 291–296 (Deforestation).</p>														
Mrežni izvori															
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<p style="text-align: center;">Samo završni ispit</p> <table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 25%;"><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</td><td style="width: 25%;"><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</td><td style="width: 25%;"><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</td><td style="width: 25%;"><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td><td><input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaće i završni ispit</td><td><input type="checkbox"/> seminarski rad</td><td><input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> zadaće</td><td></td><td><input type="checkbox"/> praktični rad</td><td><input type="checkbox"/> drugi oblici</td></tr></table>			<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaće i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> zadaće		<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit											
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaće i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit												
<input type="checkbox"/> zadaće		<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici												
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaće i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit											
Način formiranja završne ocjene (%)	10% redovito pohađanje i aktivnost na nastavi, 30% zadaća, 60% završni ispit														
Ocenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0 - 49	% nedovoljan (1)													
	50 - 62	% dovoljan (2)													
	63 - 75	% dobar (3)													
	76 - 89	% vrlo dobar (4)													
	90 - 100	% izvrstan (5)													
Način praćenja kvalitete	<p><input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta</p> <p><input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice</p> <p><input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete</p>														



	<input type="checkbox"/> ostalo
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju</i>, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa Sveučilišta u Zadru</i>, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademiske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrijedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorena kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitim u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorene rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>